



GIBO HEIDE

pedagogisch project

gemeenteraadsbesluit van 26 mei 2015



Het pedagogisch project is de vertaling van de visie van directie en leerkrachten die betrekking heeft op alle aspecten van het onderwijs en is tevens de leidraad om garant te staan voor kwalitatief onderwijs in de gemeentelijke basisscholen van Brasschaat.

Het schoolbestuur van Brasschaat is verantwoordelijk voor het inrichten van het onderwijs en richt zich naar alle kinderen ongeacht hun levensopvatting, afkomst, ras of nationaliteit. De opvoeding van kinderen is de verantwoordelijkheid van de ouders en zowel ouders als kinderen houden zich aan de gemaakte afspraken om een soepele werking van het schoolleven te garanderen.

In elke gemeentelijke basisschool van Brasschaat worden de volgende waarden vooropgesteld:

1. **het welbevinden van elk kind** is een belangrijke voorwaarde om als individu positief te ontwikkelen;
2. **een heldere communicatie** met alle betrokkenen van de school is essentieel om de goede werking van de school te garanderen;
3. **een respectvolle omgang** garandeert een positieve schoolsfeer en stimuleert het welbevinden van alle schoolparticipanten;
4. **een zorgzame school** heeft oog voor de behoeften van alle kinderen en biedt professionele ondersteuning aan voor die kinderen waar de nood naar zorg het grootste is. Dit vertaalt zich ook in het handelingsgericht werken als onderdeel van de zorgwerking in elke basisschool;
5. **de samenwerking met externe partners** creëert een extra dimensie in de schoolwerking door de uitwisseling van leerzame gegevens;
6. **de milieuwerking** stimuleert het milieubewustzijn om zo een hedendaags milieubeleid verder uit te bouwen;
7. de continue aandacht voor **veiligheid** zorgt voor een sterke bewustwording over de gevaren in het verkeer zowel bij leerlingen als ouders. Samen met de school wordt er gestreefd naar een veilige schoolomgeving voor iedereen;
8. Het **anti-pestbeleid** waakt over het welbevinden van alle leerlingen zodat niemand zich uitgesloten voelt.

GIBO HEIDE

WIE zijn wij?

De naam Gibo Heide komt van : **G**emeentelijk **I**nstituut **B**asis **O**nderwijs in Maria-ter-**Heide**. Wij zijn dus een gemeentelijke kleuter- en lagere school voor jongens en meisjes, gelegen in de groene wijk Maria-ter-Heide te Brasschaat.

Waar iedereen **WELKOM** is,

zowel **leerlingen** ...

Gibo Heide staat open voor alle kinderen uit de omgeving, ongeacht de filosofische of ideologische overtuiging, sociale of etnische afkomst, sekse of nationaliteit. Onze school tracht een afspiegeling te zijn van de wijk Maria-ter-Heide. We vinden een grote diversiteit van leerlingen een verrijking voor onze school.

... als **ouders**

Als schoolteam vinden we het belangrijk dat ouders bij ons terecht kunnen met hun vragen en bezorgdheden. Ouders kunnen altijd voor of na schooltijd de klastitularis van hun kind aanspreken. Wanneer ouders dat wensen, kan er ook een afspraak gemaakt worden voor een langer gesprek met de juf of de meester en eventueel ook met de zorgcoördinator. Ook de directie is altijd bereid tijd vrij te maken om naar ouders te luisteren of hen bij te staan met raad en daad.

Waar je **JEZELF** mag **ZIJN**

We vinden het belangrijk dat alle kinderen zich thuis voelen op onze school. Als kinderen zich goed voelen, heeft dit een positieve invloed op hun totale ontwikkeling en zelfbeeld.

Waar we bouwen aan **EEN GEZONDE SCHOOL.**

met **een gezonde geest** ...

Het is ontzettend belangrijk dat kinderen zich goed in hun vel voelen. Wanneer ze zich goed voelen, kunnen ze zich optimaal ontplooien. Daarom besteden we veel aandacht aan het welbevinden van kinderen. Wanneer we merken dat kinderen last hebben van faalangst, stress, pesten... maken we daar werk van.

... in **een gezond lichaam**

Een gezond lichaam en een gezonde geest gaan hand in hand. Daarom proberen we de gezondheid van onze leerlingen te bevorderen. Enerzijds door hen kennis, inzichten en attitudes bij te brengen. Anderzijds door op school afspraken te maken rond gezonde voeding, voldoende beweging en hygiëne.

Waar we iedereen **KANSEN** bieden

Ieder kind is anders. We zoeken uit wat een kind nodig heeft om zich optimaal te ontwikkelen. Zo kunnen we de juiste stappen zetten om ieder kind maximale kansen te bieden om op hun eigen manier en tempo open te bloeien.

Het aanbieden van de vereiste kansen beperkt zich niet tot de klasleerkracht en de zorgleerkracht. Indien nodig wordt het hele team op de hoogte gebracht. Zo kunnen alle leerkrachten er mee voor zorgen dat kinderen de kansen krijgen die ze nodig hebben.

Als school willen we ook ouders ondersteuning bieden bij opvoedkundige vragen.

Waar je al jouw **TALENTEN** mag laten **GROEIEN.**

Ieder kind is uniek en heeft kwaliteiten en talenten. Deze talenten kunnen heel uiteenlopend zijn: op creatief, sportief, verstandelijk, sociaal en muzisch vlak. Door een gevarieerd aanbod aan activiteiten stimuleren we kinderen hun talenten te ontdekken en verder te ontwikkelen. We vinden het belangrijk om de positieve zaken van onze leerlingen in de verf te zetten. Tegelijkertijd vinden we het ook belangrijk dat ze hun grenzen of beperkingen kennen en hiermee leren omgaan.

Waar we **ZORG** voor elkaar **DRAGEN**

De zorg die we op school aanbieden loopt als een rode draad doorheen ons pedagogisch project. Daarom besteden we hieraan een apart hoofdstuk.

... in de klas

Het is niet omdat kinderen in dezelfde klas zitten dat ze allemaal hetzelfde zijn. Niet ieder kind leert op dezelfde manier en op hetzelfde tempo. De klasleerkracht houdt tijdens de lessen rekening met de verschillen tussen de leerlingen (= differentiatie). Kinderen die wat trager ontwikkelen, krijgen extra ondersteuning en indien nodig, kunnen zij een eigen leertraject volgen. Leerlingen die wat sneller gaan, krijgen extra uitdaging en/of verdiepingsleerstof.

In de klas wordt er ook regelmatig groepswork gedaan. Zo krijgen kinderen de kans om elkaar te helpen en van elkaar te leren.

... als op heel de school

Het aanbieden van zorg op school is een gedeelde verantwoordelijkheid. Daarom staan de zorgcoördinatoren regelmatig met het hele team stil bij het zorgaanbod op onze school. Er worden afspraken gemaakt, geëvalueerd en waar nodig bijgestuurd opdat ieder kind de extra aandacht en zorg krijgt die het nodig heeft

Waar we in een **SFEER VAN VERTROUWEN** samenwerken

Zoals gezegd vormt “zorg op school” de basis van ons pedagogisch project. Om goede zorg aan te bieden is vertrouwen tussen alle betrokkenen (kinderen, ouders, leerkrachten en directie) noodzakelijk.

...tussen leerlingen en leerkrachten

Leerlingen kunnen steeds terecht bij hun klasleerkracht, zorgcoördinator of directeur. Wij zijn altijd bereid om te luisteren naar de zorgen waar de kinderen mee worstelen. Dit beperkt zich niet tot schoolse zorgen. Gedeelde zorg is halve zorg.

... tussen ouders en leerkrachten

We streven naar een zo goed mogelijke verstandhouding tussen leerkrachten en ouders. Zo kunnen we zorgen voor een nog betere begeleiding van de kinderen. Leerkrachten staan open voor de opmerkingen en zorgen van ouders. Wanneer er een gesprek plaatsvindt, gebeurt dit steeds op gelijke voet.

... tussen leerkrachten onderling

Wanneer leerkrachten als team samenwerken kunnen ze elkaar positief bekrachtigen. Het is belangrijk dat leerkrachten voelen dat ze er niet alleen voor staan. Zij kunnen steeds met hun vragen en bekommernissen terecht bij elkaar, de directie, de zorgcoördinator, de CLB-medewerker...

Waar kinderen **MET ELKAAR** leren **OMGAAN**

Op onze school besteden we veel aandacht aan het verwerven van sociale vaardigheden. Deze vaardigheden (respect voor elkaar, hulpvaardigheid, solidariteit, eerlijkheid, beleefdheid, ...) zijn niet alleen belangrijk op school, maar ook daarbuiten. Kinderen leren op een aangename, respectvolle manier omgaan met elkaar. Ook voor hun latere leven is dit zeker van belang.

Waar we werken aan **EEN JUISTE LEERHOUDING.**

Op Gibo Heide ligt het hoofdaccent op een juiste manier van studeren en het bijbrengen van een leergierige houding van de kinderen. Daarbij is het zelfstandig leren werken een belangrijke factor. Deze trachten wij te verhogen vanaf de kleuterschool tot en met het zesde leerjaar.

We willen ook de creatieve en kritische ingesteldheid van de kinderen bevorderen. Daarom trachten we alle kinderen bewust te maken van hun eigen mogelijkheden en hun beperkingen.

We willen hen helpen in het verwerven van de nodige kennis, het ontwikkelen van de vaardigheden en attitudes om te komen tot personen die op een verantwoorde manier kunnen functioneren in onze complexe samenleving.

Waar we **DIALOOG** belangrijk vinden.

Om te kunnen werken in een sfeer van vertrouwen is het nodig elkaars mening te respecteren. Als school staan we open voor de mening van kinderen en ouders.

Niet enkel omdat dit de zorg op school ten goede komt, maar ook omdat we dit respect op zich belangrijk vinden. Kunnen luisteren naar elkaar en praten over mogelijke problemen zijn voorwaarden om goed met elkaar om te gaan. Dit geldt zowel voor kinderen, ouders als leerkrachten.

Kinderen kunnen steeds voorstellen doen om de werking van de school te verbeteren. Tijdens de leerlingenraad worden deze voorstellen met de kinderen besproken.

Ouders kunnen steeds vragen om een gesprek met een leerkracht, zorgcoördinator of de directie. Daarnaast willen we ouders ook zoveel mogelijk bij de werking van de school betrekken. Ons oudercomité speelt daarin een belangrijke rol. Het oudercomité slaat een brug tussen ouders en leerkrachten.

We willen ouders ook op de hoogte houden over wat er op school gebeurt en welke vorderingen hun kind maakt. Dit doen we door op regelmatige basis oudercontacten te organiseren. Ouders kunnen ook buiten de vaste oudercontacten uitgenodigd worden voor een overleg. In de lagere school krijgen de leerlingen vier keer per schooljaar een uitgebreid rapport over hun vorderingen.

Waar we aandacht hebben voor **DE WERELD OM ONS HEEN**

Onze school is geen eiland. We hebben oog voor wat er in de wereld om ons heen gebeurt. Daarom zorgen we voor een gevarieerd aanbod aan educatieve, culturele en sportieve leeruitstappen. Zo willen we kinderen stimuleren om o.a. aandacht te hebben voor ...

... het milieu

Onze school is een MOS-school. Dit betekent dat we trachten om de kinderen respect voor het milieu bij te brengen. We sensibiliseren kinderen en ouders om aan afvalpreventie te doen. We leren kinderen spaarzaam om te gaan met onze natuur. Kinderen krijgen de kans om hierrond eigen voorstellen te doen.

... verkeersveiligheid

De verkeersveiligheid van de kinderen nemen we ter harte. Ze zijn als voetganger en fietser de zwakke weggebruikers. We trachten hen de nodige kennis en vaardigheden bij te brengen om zich veilig in het verkeer te begeven.

BESLUIT:

Wij hopen dat ons *pedagogisch project* u een beeld geeft van wat wij, als schoolteam, belangrijk vinden. Met dit document willen we u een idee geven van waar we onze accenten leggen en waarvoor we staan. Indien u nog meer info wenst, staan we u met veel plezier te woord.